

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»

Мамандық: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қоданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдер және пәндердің индексі: АП 09

Курс: 2

Семестр: 3

Пән: «Геронтологиялық мейіргер ісі»

Бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит КЗ: 72/3

Аудитория: 12

Симуляция: 60

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		044-72/11 (72) 12 беттің 2 беті

«Геронтологиялық мейіргер ісі» пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі № 72

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова.

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 15 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О.Мамбеталиева

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 3 беті

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Bagi_d90@mail.ru
2.	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
3.	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Пәннің саясаты:

студент талаптарды орындауы керек:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 4 беті

	және т.б.).	қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім
2. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау

Пәннің постреквизиттері:

1. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар
2. Паллиативті көмек және онкологиялық профилді пациенттерге күтім
3. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі

3. Оқыту мақсаттары:

1. Студенттерге қартаюдың теориялары мен тұжырымдасын үйрету;
2. Қарттарға күтуге арналған дәлелді нұсқаулықпен студенттерді таныстыру;
3. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктерін үйрету;
4. Студенттерге қарт адамдардың денсаулық жағдайын бағалауды, қарт науқастың қауіпсіздігін түсіндіру;
5. Гериатриялық синдромдармен студенттерді таныстыру, орын ауыстыру технологияларын үйрету;
6. Қарт науқастардың отбасын, денсаулығын, жақсы көңіл-күй сыйлауды үйрету;
7. Студенттерді қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлін түсіндіру;

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория

1. Жасқа байланысты физиология, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілері және оның алдын алу, мейірбекилік күтім және егде жастағы науқастарды оңалту ерекшеліктері туралы дәлелді ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды. КҚ-2
2. Қарт адамдарға мейірбикелік күтімнің әртүрлі міндеттері мен мәселелерін шешуге шығармашылық көзқарасты жүзеге асырады. КҚ-4
3. Егде жастағы адамдардың функционалдық қабілетті сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқауларға қажеттіліктерін бағалайды және тиімді оқыту мен нұсқауды жүзеге асыру үшін мейірбикелік шараларды таңдайды. КҚ-5

Клиникалық практика

1. Егде жастағы адамдарға мейірбикелік күтімнің әртүрлі міндеттері мен мәселелерін шешуге шығармашылықпен қарайды. БК-4
2. Функционалдық қабілетті сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін егде жастағы адамдардың оқу және көшбасшылық қажеттіліктерін бағалайды және тиімді оқыту мен басшылықты енгізу үшін мейірбикелік іс-шараларды таңдайды. ДК-5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 5 беті

Құзыреттіліктер:

1. БК- 4 Инновация.
2. ПК-2 Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы
3. ПК-5 Оқыту және басшылық

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Қартаюдың теориялары мен тұжырымдамалары, қарттарды күтуге арналған дәлелді нұсқаулық
2. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері.
3. Жағдайды бағалау, денсаулықты дәлелдеу, қарт науқастың қауіпсіздігі.
4. Гериатриялық синдромдар, орын ауыстыру технологиялары.
5. Егде науқастардың отбасын, денсаулығын қолдау және жақсы көңіл-күй сыйлау.
6. Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.

4.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Қартаюдың теориясы мен тұжырымдамасы.	Геронтология және гериатрия. Гериатриялық науқастарға жалпы көмек көрсету мен күтім жасауды үйрету. Гериатриялық мейірбике ісінің қазіргі замандағы аспектілері.	2
2	Егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді нұсқаулар.	Қазақстанда қарт адамдардың әлеуметтік-экономикалық жағдайлары мен қажеттіліктерін анықтау. Қарт адамдардың қауіпсіздік мәселесіне қатысты жағдайды бағалауы.	2
3	Егде жастағы тұрғындардың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері.	Қарт адамдардың көмекті қажетсінуін бағалау мен көмек алудың жолдарын анықтау. Қарттарға берілетін материалдық көмектер. Қарт адамдардың алып жатқан медициналық қызметтердің сапасы мен қолжетімділігін бағалаулары.	1
4	Егде жастағы науқастың жағдайын бағалау. Аралық бақылау - I	Қарт адамдардың денсаулық жағдайларын бағалаулары мен көрсетіліп жатқан медициналық қызметтердің қолжетімділігі мен сапасын анықтау. Қарт адамдардың жалпы денсаулық жағдайын бағалау.	1
5	Егде жастағы науқастың денсаулығын нығайту, қауіпсіздік.	Егде жастағы адамдардың қоғамдық өмірге, көмек көрсету, пайдалы іспен уақыт өткізу, спорттық, танымдық білім беретін істерге ат салысуы.	1
6	Гериатриялық синдромдар.	Гериатриялық синдром туралы түсінік. Өмірге қауіпті гериатриялық синдромдар. Егде жастағы адамдарда депрессияның алдын-алу.	1
7	Гериатриялық трансферттік технологиялар.	Гериатриялық науқастарға фармакотерапиялық ем жүргізу кезіндегі	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 6 беті

		ерекшеліктер. Гериатриялық тәжірибенің нозологиясы.	
8	Қарт адамдардың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтауға отбасының қатысуы. Аралық бақылау - II	Қарт жастағы адамдар мен отбасылық егде жастағы адамдардың жалғызбасты қарттарға арналған мекемелерге деген көзқарастары мен олардың кіммен бірге тұруға ниеттері, балаларымен/туыстарымен.	1
9	Қарт адамдарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	Қарт адамдардың әлеуметтік-экономикалық және еңбек статустары. Әлеуметтік қызмет жүйесін ұйымдастыруды бағалау.	1
10	Қарттық жаста дәм, иіс сезу, түйсіну сезімінің өзгеруі.	Егде және қарт науқаста дәм, иіс сезу, түйсіну сезімінің жасқа байланысты өзгеруін дамуын терең жүйелі білім алуына ықпал жасау. Қарт жаста жасқа байланысты дәм, иіс сезу, түйсіну сезімінің бұзылыстарында реабилитациялық шараларды көрсетуді үйрету.	1
Барлығы:			12

4.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Қартаюдың теориясы мен тұжырымдамасы.	Геронтология және гериатрия. Гериатриялық науқастарға жалпы көмек көрсету мен күтім жасауды үйрету. Гериатриялық мейірбике ісінің қазіргі замандағы аспектілері.	6
2	Егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді нұсқаулар.	Қазақстанда қарт адамдардың әлеуметтік-экономикалық жағдайлары мен қажеттіліктерін анықтау. Қарт адамдардың қауіпсіздік мәселесіне қатысты жағдайды бағалауы.	6
3	Егде жастағы тұрғындардың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері.	Қарт адамдардың көмекті қажетсінуін бағалау мен көмек алудың жолдарын анықтау. Қарттарға берілетін материалдық көмектер. Қарт адамдардың алып жатқан медициналық қызметтердің сапасы мен қолжетімділігін бағалаулары.	6
4	Егде жастағы науқастың жағдайын бағалау.	Қарт адамдардың денсаулық жағдайларын бағалаулары мен көрсетіліп жатқан медициналық қызметтердің қолжетімділігі мен сапасын анықтау. Қарт адамдардың жалпы денсаулық жағдайын бағалау.	6
5	Егде жастағы науқастың денсаулығын нығайту, қауіпсіздік.	Егде жастағы адамдардың қоғамдық өмірге, көмек көрсету, пайдалы іспен уақыт өткізу, спорттық, танымдық білім беретін істерге ат	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 7 беті

		салысуы.	
6	Гериатриялық синдромдар.	Гериатриялық синдром туралы түсінік. Өмірге қауіпті гериатриялық синдромдар. Егде жастағы адамдарда депрессияның алдын-алу.	6
7	Гериатриялық трансферттік технологиялар.	Гериатриялық науқастарға фармакотерапиялық ем жүргізу кезіндегі ерекшеліктер. Гериатриялық тәжірибенің нозологиясы.	6
8	Қарт адамдардың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтауға отбасының қатысуы.	Қарт жастағы адамдар мен отбасылық егде жастағы адамдардың жалғызбасты қарттарға арналған мекемелерге деген көзқарастары мен олардың кіммен бірге тұруға ниеттері, балаларымен/туыстарымен.	6
9	Қарт адамдарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	Қарт адамдардың әлеуметтік-экономикалық және еңбек статустары. Әлеуметтік қызмет жүйесін ұйымдастыруды бағалау.	6
10	Қарттық жаста дәм, иіс сезу, түйсіну сезімінің өзгеруі.	Егде және қарт науқаста дәм, иіс сезу, түйсіну сезімінің жасқа байланысты өзгеруін дамуын терең жүйелі білім алуына ықпал жасау. Қарт жаста жасқа байланысты дәм, иіс сезу, түйсіну сезімінің бұзылыстарында реабилитациялық шараларды көрсетуді үйрету.	6
Барлығы:			60

5. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 8 беті

Қосымша әдебиеттер:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

6. Бағдарламалық жасақтама және Интернет ресурстар:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 9 беті

Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		044-72/11 (72) 12 беттің 10 беті

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 11 беті

материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.

• **(РА - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жасқа байланысты физиология-ны, ертетқартаю-дың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшелікте-рін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды білмейді.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды жақсы дәрежеде біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН 2	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды таңдайды.	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінбейді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды таңдай алмайды.	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды қанағаттанарлық дәрежеде таңдайды.	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды жақсы дәрежеде	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды өте жақсы дәрежеде таңдайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (72)
Силлабус: «Геронтологиялық мейіргер ісі»		12 беттің 12 беті

				таңдайды.	
ОН 3	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді көрсете алмайды.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашы-лық тәсілдерді жақсы дәрежеде көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашы-лық тәсілдерді өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН4	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологиялар-ды қолдана алмайды.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологиялар-ды қанағаттанарлық дәрежеде қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологиялар-ды жақсы дәрежеде қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологиялар-ды өте жақсы дәрежеде қолданады.